

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



УТВЕРЖДЕНЫ

приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Наименование квалификации (наименование направленности)	Педагог дополнительного образования (Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 14.11.2023 № 855
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 44.02.03-2-2026

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- единый оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ¹
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 30 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	3 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	4 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 5 ч. 00 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы	Умение: осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
	ПК. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Умение: демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Навык: определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Навык: определения и оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

	ПК. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами	Умение: проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК. Анализировать занятия	Умение: анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)
	ОК. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля ⁴
Инвариантная часть КОД						
Преподавание дополнительным общеобразовательным программам по	ПК. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы	Умение: осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы	■	■	■	1
	ПК. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Умение: демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам	■	■	■	1
	ПК. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Навык: определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	■	■	■	1

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

⁴ Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

	ПК. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Навык: определения и оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	■	■	■	1
	ПК. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами	Умение: проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам	■	■	■	1
	ПК. Анализировать занятия	Умение: анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)	■	■	■	1
	ОК. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	■	■	■	1

Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПК. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	Навык: планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания		■	■	2
	ПК. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания	Навык: планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам		■	■	2
	ПК. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы	Умение: моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы		■	■	2

	ПК. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	Умение: планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на основе различных подходов и принципов			■	3
	ПК. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий	Навык: анализа процесса и результатов досуговых мероприятий			■	3
	ПК. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	Умение: оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий			■	3
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	Навык: разработки дополнительных общеобразовательных программ		■	■	2
	ПК. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов	Навык: анализа и оценки качества программно-методических материалов		■	■	2
	ПК. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы	Умение: проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся		■	■	2

	ПК. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания	Навык: выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания			■	3
	ПК. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	Навык: осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ			■	3
Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)	ПК. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи	Навык: разработки методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи		■	■	2, 3
	ПК. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи	Навык: проектирования образовательных ситуаций, направленных на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи			■	3

	ОК. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе			■	3
Вариативная часть КОД						
Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся. Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ					■	Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД
Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ						
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи		ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Модуль 1	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам		■	■	■	
Модуль 2	Педагогическое сопровождение обучающихся			■	■	
Модуль 3	Организация педагогического и методического сопровождения				■	

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Анализ занятия	6,00
		Планирование и проведение занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами	10,00
		Определение цели и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	4,00
		Демонстрация владения деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы	1,00
		Демонстрация владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	1,00

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		Определение и оценивание результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	1,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	2,00
ИТОГО			25,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания⁶	Баллы
1	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Анализ занятия	6,00
		Планирование и проведение занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами	10,00
		Определение цели и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	4,00
		Демонстрация владения деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы	1,00
		Демонстрация владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	1,00
		Определение и оценивание результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	1,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	2,00
2	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	Планирование и организация взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	2,00
		Планирование, организация и проведение различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания	7,00
		Создание предметно-развивающую среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы	8,00
3	Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)	Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи	4,00
4	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Разработка дополнительных общеобразовательных программ	1,00
		Анализ и оценка качества программно-методических материалов	1,00
		Проектирование образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы	2,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1		Анализ занятия	6,00

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Планирование и проведение занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами	10,00
		Определение цели и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	4,00
		Демонстрация владения деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы	1,00
		Демонстрация владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	1,00
		Определение и оценивание результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	1,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	2,00
2	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	Планирование и организация взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	2,00
		Планирование, организация и проведение различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания	7,00
		Создание предметно-развивающую среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы	8,00

		Планирование и проведение досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	4,00
		Анализ процессов и результатов досуговых мероприятий	2,00
		Оформление документации, обеспечивающих организацию досуговых мероприятий	5,00
3	Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)	Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи	10,00
		Проектирование образовательных ситуаций, направленных на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи	1,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1,00
4	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Разработка дополнительных общеобразовательных программ	1,00
		Анализ и оценка качества программно-методических материалов	1,00
		Проектирование образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы	2,00
		Отбор и применение в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различных педагогических средств, обеспечивающих освоение их содержания	2,00
		Осуществление документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	4,00
ИТОГО			75,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁸	Баллы
1	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Анализ занятия	6,00
		Планирование и проведение занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами	10,00
		Определение цели и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	4,00
		Демонстрация владения деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы	1,00
		Демонстрация владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	1,00
		Определение и оценивание результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	1,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	2,00

⁸ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

2	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	Планирование и организация взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	2,00
		Планирование, организация и проведение различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания	7,00
		Создание предметно-развивающую среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы	8,00
		Планирование и проведение досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	4,00
		Анализ процессов и результатов досуговых мероприятий	2,00
		Оформление документации, обеспечивающих организацию досуговых мероприятий	5,00
3	Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)	Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи	10,00
		Проектирование образовательных ситуаций, направленных на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи	1,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1,00
4	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Разработка дополнительных общеобразовательных программ	1,00
		Анализ и оценка качества программно-методических материалов	1,00
		Проектирование образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы	2,00

		Отбор и применение в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различных педагогических средств, обеспечивающих освоение их содержания	2,00
		Осуществление документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	4,00
ИТОГО (инвариантная часть)			75,00
ВСЕГО (вариативная часть)⁹			25,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁹ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки			
Рабочее место участника					А			
Общая зона					Б			
Рабочее место экспертов / Главного эксперта					В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт

3.	Персональный компьютер (в сборе) / ноутбук	Компьютер (в сборе) / ноутбук На усмотрение образовательной организации Доступ в интернет.	26.20	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
4.	Справочно-правовая система	Консультант+ или Гарант или аналог на усмотрение образовательной организации	58.29.21	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
5.	Программное обеспечение - офисный пакет приложений	Программное обеспечение - офисный пакет приложений на усмотрение образовательной организации Программное обеспечение для архивации ZIP и/или RAR на усмотрение образовательной организации	58.29.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
6.	Карта памяти	USB-флеш-накопитель на усмотрение образовательной организации	26.20.21	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	
Перечень расходных материалов									
1.	Ручка	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
2.	Бумага А4	Бумага А4 белая, пачка 500 л. На усмотрение образовательной организации	17.12.14	На 1 раб. место	5	10	15	лист	
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Таймер обратного отсчет времени	На усмотрение образовательной организации	26.20.40	На всю площадку	-	1	1	1	шт

Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Аптечка медицинская	Комплектация согласно требованиям Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. N 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт
2.	Огнетушитель	Огнетушитель переносной. Общие технические требования. Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт

4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования							
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	1	1	1	шт
3.	Персональный компьютер (в сборе) / ноутбук	Компьютер (в сборе) / ноутбук На усмотрение образовательной организации Доступ в интернет.	26.20	1	1	1	шт
4.	Справочно-правовая система	Консультант+ или Гарант или аналог на усмотрение образовательной организации	58.29.21	1	1	1	шт
5.	Программное обеспечение - офисный пакет приложений	Программное обеспечение - офисный пакет приложений на усмотрение образовательной организации Программное обеспечение для архивации ZIP и/или RAR на усмотрение образовательной организации	58.29.11	1	1	1	шт
6.	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) с картриджем	Формат А-4, черно-белая печать	26.20.18	1	1	1	шт
Перечень инструментов							
1.	Степлер с набором скоб	На усмотрение образовательной организации	25.99.22	1	1	1	шт
2.	Антистеплер	На усмотрение образовательной организации	25.99.22	1	1	1	шт

Перечень расходных материалов									
1.	Ручка канцелярская	Ручка канцелярская, чернила - синие	32.99.12	1	1	1	шт		
2.	Бумага А4	Бумага А4 белая, пачка не менее 500 л	17.12.14	2	2	2	пач		
3.	Картридж	Для МФУ запасной	26.20.40	1	1	1	шт		
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-		
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
3.	Персональный компьютер (в сборе) / ноутбук	Компьютер (в сборе) / ноутбук На усмотрение образовательной организации Доступ в интернет.	26.20	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
4.	Справочно-правовая система	Консультант+ или Гарант или аналог на усмотрение образовательной организации	58.29.21	На всех экспертов	-	1	1	1	шт

5.	Программное обеспечение - пакет офисный приложений	Программное обеспечение - офисный пакет приложений на усмотрение образовательной организации Программное обеспечение для архивации ZIP и/или RAR на усмотрение образовательной организации	58.29.11	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов									
1.	Ручка канцелярская синяя	Ручка канцелярская синяя	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
2.	Бумага А4	Бумага А4 белая, пачка 500 л	17.12.14	На 1 эксперта	-	10	20	30	лист
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики							
1.	Интернет:	подключение компьютеров/ноутбуков к интернету (беспроводному / проводному интернету)							
2.	Электричество:	220 Вольт подключения к сети (220 Вольт)							
3.	Покрытие пола:	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию на всю зону							
4.	Площадь зоны:	не менее 3 кв.м. на 1 (одного участника)							

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) ¹⁰	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) ¹¹
1	2	2
2	2	2
3	2	2
4	3	3
5	3	3
6	3	3
7	3	3
8	3	3
9	3	3
10	3	3

¹⁰ количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

¹¹ количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

11	3	3
12	3	3
13	3	3
14	3	3
15	3	3
16	3	3
17	3	3
18	3	3
19	3	3
20	3	3
21	3	3
22	3	3
23	3	3
24	3	3
25	3	3

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

К работе на персональном компьютере (компьютере (в сборе) / ноутбуке) допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж на рабочем месте и не имеющие противопоказаний для работы на персональном компьютере.

При эксплуатации персонального компьютера (компьютера (в сборе) / ноутбука) могут оказывать действие следующие опасные и вредные производственные факторы:

- повышенная температура поверхностей ПК;
- повышенный уровень электромагнитных излучений;
- повышенный уровень статического электричества;
- отсутствие или недостаток естественного света;
- монотонность трудового процесса;
- статические физические нагрузки;
- зрительное напряжение.

Участники демонстрационного экзамена и члены экспертной группы обязаны:

- выполнять только ту работу, которая определена заданием;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- обо всех неисправностях ПК и электропитания немедленно сообщать техническому эксперту;
- соблюдать требования пожарной безопасности и электробезопасности.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

Перед началом работы все участники и члены экспертной группы должны:

- убедиться путем внешнего осмотра в исправности кабельных соединений, проводов, вилок, розеток, в том, что кабели электропитания ПК и

другого оборудования (включая переноски и удлинители) находятся с тыльной стороны рабочего места;

- проверить правильность расположения элементов компьютера (компьютера (в сборе) / ноутбука);
- включить и проверить работу персонального компьютера (компьютера (в сборе) / ноутбука); проверить функции ввода и вывода информации;
- обо всех замеченных неисправностях сообщить техническому эксперту.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

Участникам и членам экспертной группы во время работы запрещается:

- запрещается работать с неисправным персональным компьютером (компьютером (в сборе) / ноутбуком);
- запрещается переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств;
- класть на устройства средств компьютерной и оргтехники бумаги, папки и прочие посторонние предметы;
- прикасаться к задней панели системного блока (процессора) при включенном питании;
- отключать электропитание во время выполнения программы, процесса;
- допускать попадание влаги, грязи, сыпучих веществ на устройства средств компьютерной и оргтехники;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования.

Участникам во время непрерывной работы за компьютером рекомендуется соблюдать гигиенические требования и делать перерывы. Решение о начале перерыва и его продолжительности участник демонстрационного экзамена принимает самостоятельно.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

При возникновении аварийной ситуации на рабочем месте необходимо:

- немедленно прекратить работу;

- сообщить о возникновении аварийной ситуации техническому эксперту;

- при необходимости покинуть опасную зону.

При возникновении нарушений в работе персонального компьютера, а также при возникновении нарушений в работе электросети (запах гари, дым, посторонний шум при работе ПК, ощущение действия электрического тока при прикосновении к элементам ПК и т.п.) необходимо:

- прекратить работу;
- отключить ПК от электросети;
- сообщить о случившемся техническому эксперту.

Не приступать к работе до полного устранения повреждений или неисправностей.

При возникновении возгорания необходимо:

- прекратить работу;
- отключить ПК от электросети;
- сообщить о случившемся техническому эксперту;
- при необходимости покинуть опасную зону.

При резком ухудшении состояния здоровья или травмировании необходимо прекратить работу, сообщить о случившемся главному эксперту. При необходимости воспользоваться аптечкой.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

Участникам и членам экспертной группы по окончании работы необходимо:

- привести в порядок рабочее место;
- визуально проверить исправность оборудования;
- отключить питание персонального компьютера (компьютера (в сборе) / ноутбука);

- участникам необходимо сообщить членам экспертной группы об окончании выполнения задания, а также о замеченных неисправностях персонального компьютера (компьютера (в сборе) / ноутбука).

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.
Модуль 2	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ, Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи, Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)		1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.
Модуль 3	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ, Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи, Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)			1 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 30 мин.	3 ч. 00 мин.	4 ч. 00 мин.

Образец задания для ДЭ в рамках ПА

Модуль 1. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

Разработайте инструкционно-технологическую карту занятия (тема занятия на выбор обучающегося, согласно тематическому планированию предложенной дополнительной общеобразовательной программы).

Порядок выполнения:

1. изучить содержание учебного материала дополнительной общеобразовательной программы;
2. выбрать тему учебного занятия;
3. определить цель и задачи занятия (образовательные, развивающие, воспитательные);
4. определить дидактические средства, материалы и оборудование, подобрать аудио- и/или видеотеку необходимые для организации деятельности обучающихся (вводный, основной, заключительный этапы);
5. определить структуру и ход занятия с учетом возрастных особенностей обучающихся;
6. оформить инструкционно-технологическую карту, заполнив шаблон (приложение 1);
7. разработать критерии самоанализа (соответствие основных показателей этапов, представленных в технологической карте, на соответствие теме учебного занятия, логической последовательности этапов и их завершенности, целесообразности применения методов, дидактических единиц, рефлексии, сформулирован вывод), заполнив шаблон (приложение 1)

При выполнении модуля можно использовать различные интернет-ресурсы, которые должны быть бесплатными и доступными (не требовать логин и пароль для входа, скачивания и установки программного обеспечения).

Папку с выполненной работой (инструкционно-технологическую карту и критерии самоанализа планируемого занятия) в электронном виде сохранить на USB-флеш-накопителе (одной папкой, в названии которой: фамилия и инициалы участника демонстрационного экзамена, дата демонстрационного экзамена) и по окончании работы сдать членам экспертной группы.

Необходимые приложения:

дополнительная общеобразовательная программа (может использоваться дополнительная общеобразовательная программа, разработанная образовательным учреждением (месте проведения демонстрационного экзамена) для соответствующего возраста), шаблон инструкционно-технологической карты (приложение 1).

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 44.02.03-2-2026-M1.docx

Инструкции для ГЭ: В день, предшествующий дню проведения демонстрационного экзамена, выберите дополнительную общеобразовательную программу, разработанную образовательным учреждением, проверьте наличие доступа участников и экспертов к электронной библиотеке, используемой в образовательной организации

Инструкции для ТЭ: В день, предшествующий дню проведения демонстрационного экзамена, предоставьте доступ (при отсутствии) участников и экспертов к электронной библиотеке, используемой в образовательной организации.

Ограничьте доступ для участников демонстрационного экзамена к сайтам с методическими разработками преподавателей

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Модуль 1. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

Разработайте инструкционно-технологическую карту занятия (тема занятия на выбор обучающегося, согласно тематическому планированию предложенной дополнительной общеобразовательной программы).

Порядок выполнения:

1. изучить содержание учебного материала дополнительной общеобразовательной программы;
2. выбрать тему учебного занятия;
3. определить цель и задачи занятия (образовательные, развивающие, воспитательные);
4. определить дидактические средства, материалы и оборудование, подобрать аудио- и/или видеотеку необходимые для организации деятельности обучающихся (вводный, основной, заключительный этапы);
5. определить структуру и ход занятия с учетом возрастных особенностей обучающихся;
6. оформить инструкционно-технологическую карту, заполнив шаблон (приложение 1);
7. разработать критерии самоанализа (соответствие основных показателей этапов, представленных в технологической карте, на соответствие теме учебного занятия, логической последовательности этапов и их завершенности, целесообразности применения методов, дидактических единиц, рефлексии, сформулирован вывод), заполнив шаблон (приложение 1)

При выполнении модуля можно использовать различные интернет-ресурсы, которые должны быть бесплатными и доступными (не требовать

логин и пароль для входа, скачивания и установки программного обеспечения).

Папку с выполненной работой (инструкционно-технологическую карту и критерии самоанализа планируемого занятия) в электронном виде сохранить на USB-флеш-накопителе (одной папкой, в названии которой: фамилия и инициалы участника демонстрационного экзамена, дата демонстрационного экзамена) и по окончании работы сдать членам экспертной группы.

Необходимые приложения:

дополнительная общеобразовательная программа (может использоваться дополнительная общеобразовательная программа, разработанная образовательным учреждением (месте проведения демонстрационного экзамена) для соответствующего возраста), шаблон инструкционно-технологической карты (приложение 1).

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 44.02.03-2-2026-M1.docx

Инструкции для ГЭ: В день, предшествующий дню проведения демонстрационного экзамена, выберите дополнительную общеобразовательную программу, разработанную образовательным учреждением, проверьте наличие доступа участников и экспертов к электронной библиотеке, используемой в образовательной организации

Инструкции для ТЭ: В день, предшествующий дню проведения демонстрационного экзамена, предоставьте доступ (при отсутствии) участников и экспертов к электронной библиотеке, используемой в образовательной организации.

Ограничьте доступ для участников демонстрационного экзамена к сайтам с методическими разработками преподавателей

Модуль 2. Педагогическое сопровождение обучающихся

1.В целях организации взаимодействия с членами профессионального сообщества для решения задач обучения и воспитания в рамках научно-методического взаимодействия составить индивидуальный план профессионального развития в части обучения на курсах и обобщения собственного опыта:

- Повышения квалификации педагогических кадров (в интернете выбрать соответствующие курсы (предоставить рабочую ссылку) и обосновать необходимость их прохождения), представив в форме таблицы:

Обучение на курсах в системе повышения квалификации

Тема курса, ссылка на курс	Место прохождения курса	Сроки	Форма отчета о результатах подготовки (сертификат/удостоверение)

- Участия в конференции/конкурсе профессионального мастерства (в интернете выбрать соответствующие педагогические мероприятия (предоставить рабочую ссылку), сформулировать тему для участия и обосновать ее соответствие мероприятию), представив в форме таблицы:

Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Наименование конференции/конкурса, ссылка	Тема для участия в конференции / направлении конкурса Актуальность	Сроки	Форма представления опыта (участие/ выступление)

2.1.Составить презентацию для организации работы с родителями (законными представителями) по программе ДПО, представленной в день проведения демозамена, включающая (5 слайдов):

- наименование дополнительной общеобразовательной программы,

- задачи воспитания и обучения в процессе освоения дополнительной образовательной программы,
- планируемые результаты освоения детьми образовательной программы,
- процесс организации занятий и досуговых мероприятий,
- выводы.

2.2. Для выявления запросов родителей к дополнительной общеобразовательной программе, удовлетворённости работой преподавателя, объединения, организации составить анкету обратной связи для родителей из 5 вопросов, включающих:

- ожидания от реализации программы ДПО,
- возможности участия родителей (законных представителей),
- удовлетворенность.

Анкету обратной связи для родителей сформировать в сервисе для создания онлайн-опросов, предоставить рабочую ссылку

3.1. Охарактеризовать программно-методическую документацию по рабочей программе ДПО описать отдельные структурные элементы:

- название программы
- направленность программы
- возраст обучающихся
- срок реализации
- режим занятий
- формы организации занятий
- формы подведения итогов реализации программы

3.2. В состав охарактеризованной программно-методической документации по рабочей программе ДПО (из Модуля 1) составить список информационного обеспечения изучения (2 ссылки на электронные образовательные ресурсы из электронной библиотеки, используемой образовательной организацией), составить 5 вопросов (в любой форме) для промежуточного контроля успеваемости по любой выбранной теме из рабочей

программы, составить таблицу соответствия вопросов и оцениваемых дидактических единиц в форме таблицы:

Таблица соответствия вопросов и оцениваемых дидактических единиц

Наименование темы и дидактических единиц	Номер вопроса	Форма вопроса
...		
...		

4.Выбрать тематическое мероприятие или экскурсию, проводимый в период проведения демозамена, представив:

- наименование
- актуальность
- ссылку

5.На основе дополнительной общеобразовательной программы, представленной в день демозамена образовательной организацией выбрать тему и составить план участия в проектной деятельности (индивидуальное/групповое) с учетом возрастных особенностей, оформленного в примерном плане:

План реализации проекта по теме:

Содержание деятельности	Планируемый результат	Планируемая дата исполнения
Формулировка цели		
Выдвижение гипотезы		
Виды самостоятельной деятельности		
Оформление результатов		

Папку с выполненной работой в электронном виде сохранить на USB-флеш-накопителе (одной папкой, в названии которой: фамилия и инициалы участника демонстрационного экзамена, дата демонстрационного экзамена) и по окончании работы сдать членам экспертной группы.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Модуль 1. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

Разработайте инструкционно-технологическую карту занятия (тема занятия на выбор обучающегося, согласно тематическому планированию предложенной дополнительной общеобразовательной программы).

Порядок выполнения:

1. изучить содержание учебного материала дополнительной общеобразовательной программы;
2. выбрать тему учебного занятия;
3. определить цель и задачи занятия (образовательные, развивающие, воспитательные);
4. определить дидактические средства, материалы и оборудование, подобрать аудио- и/или видеотеку необходимые для организации деятельности обучающихся (вводный, основной, заключительный этапы);
5. определить структуру и ход занятия с учетом возрастных особенностей обучающихся;
6. оформить инструкционно-технологическую карту, заполнив шаблон (приложение 1);
7. разработать критерии самоанализа (соответствие основных показателей этапов, представленных в технологической карте, на соответствие теме учебного занятия, логической последовательности этапов и их завершенности, целесообразности применения методов, дидактических единиц, рефлексии, сформулирован вывод), заполнив шаблон (приложение 1)

При выполнении модуля можно использовать различные интернет-ресурсы, которые должны быть бесплатными и доступными (не требовать

логин и пароль для входа, скачивания и установки программного обеспечения).

Папку с выполненной работой (инструкционно-технологическую карту и критерии самоанализа планируемого занятия) в электронном виде сохранить на USB-флеш-накопителе (одной папкой, в названии которой: фамилия и инициалы участника демонстрационного экзамена, дата демонстрационного экзамена) и по окончании работы сдать членам экспертной группы.

Необходимые приложения:

дополнительная общеобразовательная программа (может использоваться дополнительная общеобразовательная программа, разработанная образовательным учреждением (месте проведения демонстрационного экзамена) для соответствующего возраста), шаблон инструкционно-технологической карты (приложение 1).

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 44.02.03-2-2026-M1.docx

Инструкции для ГЭ: В день, предшествующий дню проведения демонстрационного экзамена, выберите дополнительную общеобразовательную программу, разработанную образовательным учреждением, проверьте наличие доступа участников и экспертов к электронной библиотеке, используемой в образовательной организации

Инструкции для ТЭ: В день, предшествующий дню проведения демонстрационного экзамена, предоставьте доступ (при отсутствии) участников и экспертов к электронной библиотеке, используемой в образовательной организации.

Ограничьте доступ для участников демонстрационного экзамена к сайтам с методическими разработками преподавателей

Модуль 2. Педагогическое сопровождение обучающихся

1.В целях организации взаимодействия с членами профессионального сообщества для решения задач обучения и воспитания в рамках научно-методического взаимодействия составить индивидуальный план профессионального развития в части обучения на курсах и обобщения собственного опыта:

- Повышения квалификации педагогических кадров (в интернете выбрать соответствующие курсы (предоставить рабочую ссылку) и обосновать необходимость их прохождения), представив в форме таблицы:

Обучение на курсах в системе повышения квалификации

Тема курса, ссылка на курс	Место прохождения курса	Сроки	Форма отчета о результатах подготовки (сертификат/удостоверение)

- Участия в конференции/конкурсе профессионального мастерства (в интернете выбрать соответствующие педагогические мероприятия (предоставить рабочую ссылку), сформулировать тему для участия и обосновать ее соответствие мероприятию), представив в форме таблицы:

Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Наименование конференции/конкурса, ссылка	Тема для участия в конференции / направлении конкурса Актуальность	Сроки	Форма представления опыта (участие/ выступление)

2.1.Составить презентацию для организации работы с родителями (законными представителями) по программе ДПО, представленной в день проведения демозамена, включающая (5 слайдов):

- наименование дополнительной общеобразовательной программы,

- задачи воспитания и обучения в процессе освоения дополнительной образовательной программы,
- планируемые результаты освоения детьми образовательной программы,
- процесс организации занятий и досуговых мероприятий,
- выводы.

2.2. Для выявления запросов родителей к дополнительной общеобразовательной программе, удовлетворённости работой преподавателя, объединения, организации составить анкету обратной связи для родителей из 5 вопросов, включающих:

- ожидания от реализации программы ДПО,
- возможности участия родителей (законных представителей),
- удовлетворенность.

Анкету обратной связи для родителей сформировать в сервисе для создания онлайн-опросов, предоставить рабочую ссылку

3.1. Охарактеризовать программно-методическую документацию по рабочей программе ДПО описать отдельные структурные элементы:

- название программы
- направленность программы
- возраст обучающихся
- срок реализации
- режим занятий
- формы организации занятий
- формы подведения итогов реализации программы

3.2. В состав охарактеризованной программно-методической документации по рабочей программе ДПО (из Модуля 1) составить список информационного обеспечения изучения (2 ссылки на электронные образовательные ресурсы из электронной библиотеки, используемой образовательной организацией), составить 5 вопросов (в любой форме) для промежуточного контроля успеваемости по любой выбранной теме из рабочей

программы, составить таблицу соответствия вопросов и оцениваемых дидактических единиц в форме таблицы:

Таблица соответствия вопросов и оцениваемых дидактических единиц

Наименование темы и дидактических единиц	Номер вопроса	Форма вопроса
...		
...		

4.Выбрать тематическое мероприятие или экскурсию, проводимый в период проведения демозамена, представив:

- наименование
- актуальность
- ссылку

5.На основе дополнительной общеобразовательной программы, представленной в день демозамена образовательной организацией выбрать тему и составить план участия в проектной деятельности (индивидуальное/групповое) с учетом возрастных особенностей, оформленного в примерном плане:

План реализации проекта по теме:

Содержание деятельности	Планируемый результат	Планируемая дата исполнения
Формулировка цели		
Выдвижение гипотезы		
Виды самостоятельной деятельности		
Оформление результатов		

Папку с выполненной работой в электронном виде сохранить на USB-флеш-накопителе (одной папкой, в названии которой: фамилия и инициалы участника демонстрационного экзамена, дата демонстрационного экзамена) и по окончании работы сдать членам экспертной группы.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 3. Организация педагогического и методического сопровождения

1. Выбрать реальное досуговое мероприятие, проводимого в регионе проведения демозамена (предоставить ссылку на официальный сайт мероприятия в сети Интернет) с группой (форма будет предоставлена в день проведения демозамена, например: посещение выставки, театра, кинотеатра, экскурсия, встреча с интересными людьми и т.д.).

2. Оформить выбранное мероприятие в плане воспитательной работы в соответствии с макетом «План воспитательной работы куратора с группой обучающихся»

План воспитательной работы куратора с группой обучающихся

Направление и вид деятельности	Форма, вид и содержание деятельности	Методы, приемы и средства организации	Срок	Ответственный	Исполнители, привлеченные специалисты (если есть необходимость)

3. Выбранное для реализации мероприятие описать по следующим показателям:

- актуальность выбора для соответствующей возрастной группы,
- цель,
- форма реализации

4. Составить документы для организации выбранного мероприятия:

4.1. составить служебную записку (в свободной форме) для организации выездного мероприятия, указав:

- реквизиты документа
- место назначения
- дата проведения
- состав группы (вымышленные ФИО)
- назначение руководителя

4.2. организовать проведение инструктажа для участников экскурсии (скорректировать приложенную Памятку «О правилах поведения на экскурсиях» в соответствии с выбранным мероприятием, составить таблицу ознакомления по приложенной форме: наименование мероприятия, ФИО, подписи).

5. На основе плана участия в проектной деятельности (индивидуальное/групповое), составленного по заданию Модуля 2, с учетом возрастных особенностей и сформулированной темы проекта, найти в интернете мероприятия (направленных на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание), в которых можно реализовать свой проект. Представить ссылку и написать обоснование соответствия проекта виду воспитания. Описать этапы реализации проекта в форме таблицы:

Этапы реализации проекта _____

Этапы	Виды деятельности	Описание (формулировка)
Подготовительный	Цель	
	Актуальность	
Практический (основной)	Работа с источниками в области проекта (какие интернет-источники необходимы для проекта)	
	Самостоятельная работа над проектом: сбор данных (какие данные необходимы для проекта)	
Заключительный	Обобщение результата (что получают)	
	Возможности реализации результатов исследования (мероприятие и т.п.)	

Папку с выполненной работой в электронном виде сохранить на USB-флеш-накопителе (одной папкой, в названии которой: фамилия и инициалы участника демонстрационного экзамена, дата демонстрационного экзамена) и по окончании работы сдать членам экспертной группы.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 44.02.03-2-2026-M3.docx

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0 ч. 00 мин. <продолжительность не более 5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			25,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

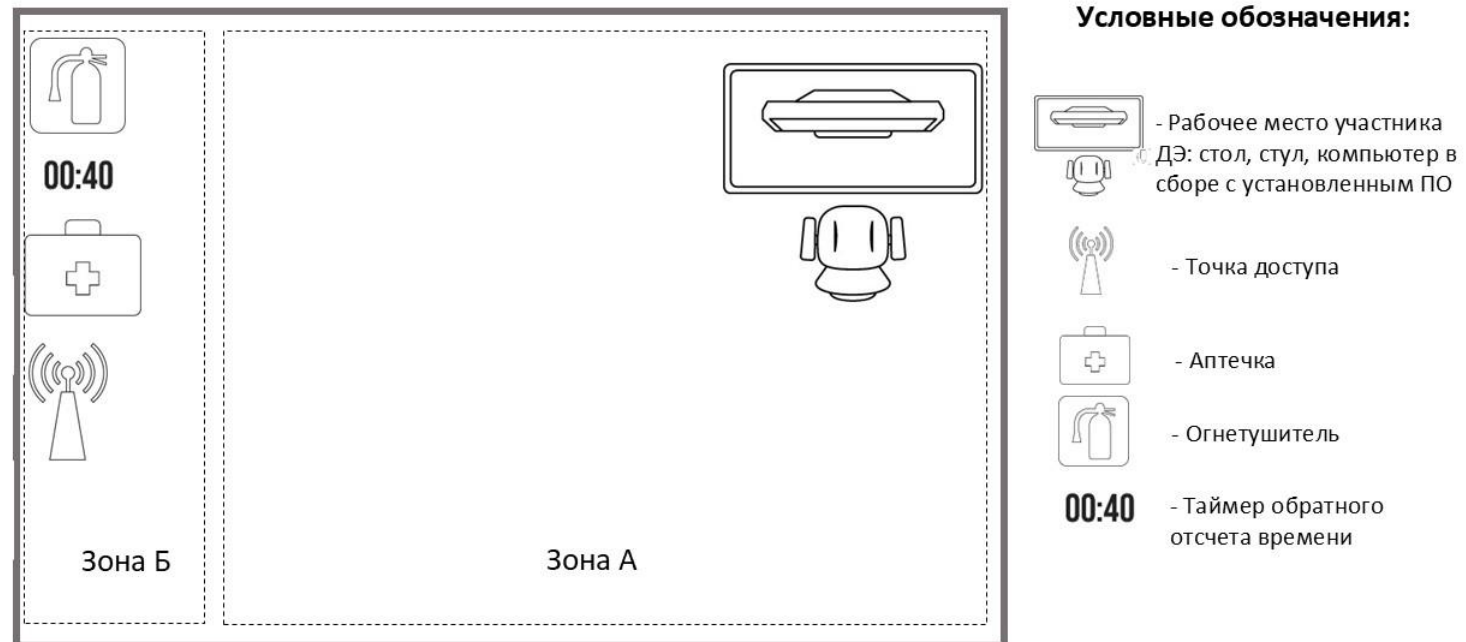
Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания (ОК, ПК)	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
						2		
						2		
						2		
						2		
						2		
ВСЕГО (вариативная часть КОД)								25,00

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

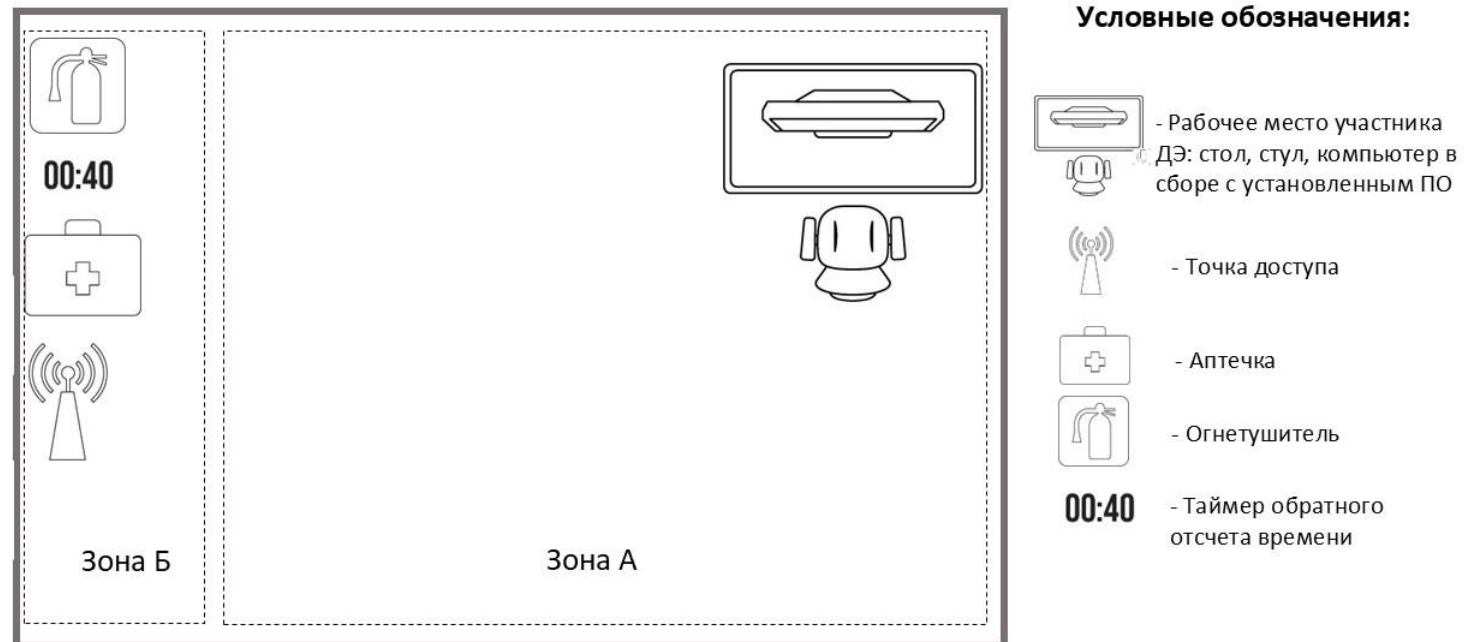
Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА



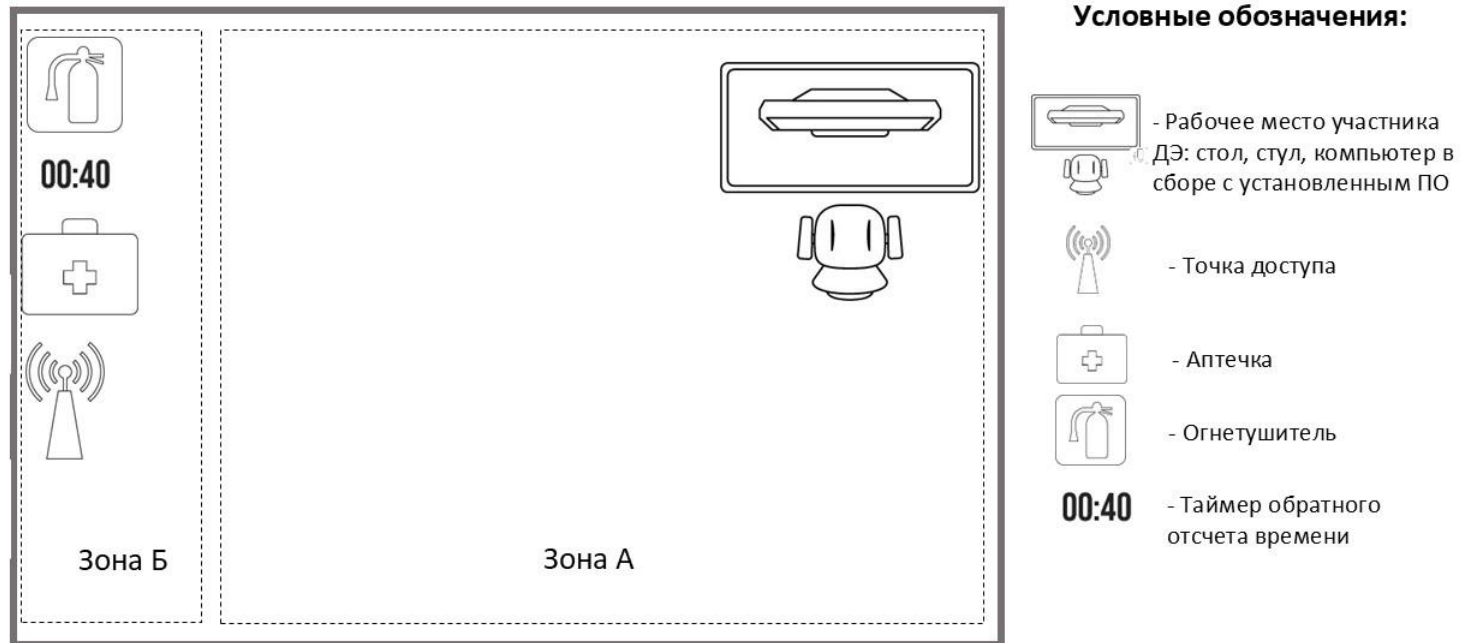
ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки и определяет размер рабочих мест, расстояние между ними исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования и соблюдения норм СанПиН.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки и определяет размер рабочих мест, расстояние между ними исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования и соблюдения норм СанПиН.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА



ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки и определяет размер рабочих мест, расстояние между ними исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования и соблюдения норм СанПиН.